

# 教育部教師諮商輔導支持中心 個別諮商輔導服務合作說明書

依臺教國署人字第 1120018504 號函核可通過

## 壹、目的

招募諮商輔導人才、建立地區資源網絡，提供教育部主管之高級中等以下學校（名冊如附件一）之教師個別諮商服務，以釐清並協助教師調適心理困擾，維護與促進教師心理健康。

## 貳、依據

- 一、教師法第 33 條第 4 項規定
- 二、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法
- 三、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點

## 參、服務對象

- 一、依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點（以下稱本要點）第四點，教育部主管之高級中等以下學校專任教師及代理教師，代理教師以其代理期間為限；校長得準用本要點規定，由教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）提供支持服務。
- 二、前述教師有下列情事之一者，應依各該法規規定辦理，本中心不提供個別諮商支持服務：
  - （一）經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
  - （二）經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
  - （三）進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

## 肆、個別諮商服務之合作心理師條件

### 一、專業資格：

- （一）具備諮商心理師或臨床心理師證照八年以上者。
- （二）現未全職於高級中等以下學校工作者。
- （三）具備服務高級中等以下學校教師之相關經驗、熟悉教育現場者尤佳。
- （四）具備服務自費成人個案經驗、危機介入專長、多元文化與系統觀點及具通訊諮商服務經驗者優先。
- （五）本計畫之個別諮商服務須於固定且合格機構之場所進行。該機構須為所在地直轄市、縣（市）主管機關核准登記之醫療機構、心理治療所、心理諮商所或其他經主管機關認可之機構，且設立滿二年以上，須檢附機構同意證明。

### 二、合作事項

- （一）提供每名教師每年至多六次個別諮商服務，但有特殊狀況者，經合作心理師評估及本中心認定後，得申請展延服務二次。
- （二）定期參加本中心指定之團體督導與相關專業研習。
- （三）協助辦理本中心個別諮商服務成果評估之相關事務。
- （四）準時完成紀錄繳交與經費核銷相關事宜。
- （五）配合中心支援其他相關專業服務。

### 三、其他事項

- （一）合作人數：將參酌各區實際服務需求增減，詳情可見官網或致電詢問。
- （二）合作期間：合作關係自同意書簽訂日起至當年度 12 月 31 日止。

### 四、續聘辦法

以下五項指標為合作心理師優先續聘之參考：

- （一）經本中心檢視個案之成效回饋資料，具顯著之諮商成效。
- （二）團體督導表現良好，專業能力符合本中心服務對象需求。
- （三）具整體行政配合度，穩定配合資料繳交與個案管理事項。
- （四）積極參與本中心之團體督導與專業研習，出席狀況良好。
- （五）服務過程符合專業倫理與法規。

## 伍、經費支付標準與方式

一、經費標準：每次諮商以五十分鐘為單位，每單位費用新台幣貳仟元整。

### 二、給付方式及原則：

- (一) 諮商費用由本中心審核相關核銷資料後支付予合作之心理師。
- (二) 教師無故缺席或未於原定晤談時間二十四小時前完成請假，以致當次諮商預約未實際進行時，合作心理師須致電關懷，中心將給付當次半額諮商費用。
- (三) 教師於結束本中心提供之個別諮商服務後，得選擇自費繼續接受諮商。後續諮商費用及服務契約由教師與心理師自行協商。
- (四) 若發現教師屬於本要點第四點之不應提供服務對象，自發現日起，本中心將不給付後續諮商費用。前述不應提供服務事由消滅後，教師可重新申請使用本中心該年度諮商輔導服務剩餘之額度。

## 陸、遵守諮商倫理與法規

心理師應謹遵心理師法與相關法規及諮商倫理，如發生違法或違反之情事，本中心將主動進行瞭解並採取調整措施，必要時得終止與心理師之合作關係以保障接受服務當事人之權益。

## 柒、服務合作申請程序

- 一、心理師應填寫申請表（附件二）並檢附一封推薦信，將所有資料合併為一個檔案（.pdf），以「縣市+心理師名-申請教支中心個別諮商服務心理師」為檔名，傳送電子郵件至 [jerryll40043221@ntnu.edu.tw](mailto:jerryll40043221@ntnu.edu.tw)，檔案未符合上述格式與檔名，中心恕不回覆。聯絡人：鄭心理師（電話 02-2321-1786 分機轉 105）。
- 二、本中心將邀請計畫團隊和專家學者組成審查小組，針對遞件申請心理師進行獨立評分，隨到隨審。經書面審查通過後將邀請線上面試，參酌各區服務需求擇優邀請合作。
- 三、審查結果將個別通知心理師，確認合作意願之錄取者須於期限內回覆合作同意書，以利後續公告合作名單與機構資訊於本中心網頁。

## 捌、本合作說明書報請國教署核可後發布實施。

附件一、教育部主管之高級中等以下服務區域及服務學校一覽表

縣市	校數	學校
基隆市	9	國立基隆女子高級中學、國立基隆高級中學、二信學校財團法人基隆市二信高級中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校、國立基隆高級商工職業學校、光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校、基隆市私立培德高級工業家事職業學校、國立基隆特殊教育學校
新北市	1	國立華僑高級中等學校
臺北市	5	國立臺灣戲曲學院高職部、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立政治大學附屬高級中學、國立政治大學附設實驗國民小學、國立臺北教育大學附設實驗國民小學
桃園市	2	國立中央大學附屬中壢高級中學、國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校
宜蘭縣	11	國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、宜蘭縣私立慧燈高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、國立宜蘭高級商業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立羅東高級工業職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、國立宜蘭特殊教育學校
花蓮縣	13	國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立玉里高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級商業職業學校、國立光復高級商工職業學校、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、國立花蓮特殊教育學校、國立東華大學附設實驗國民小學
連江縣	1	國立馬祖高級中學
金門縣	2	國立金門高級中學、國立金門高級農工職業學校
澎湖縣	2	國立馬公高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校
新竹縣	9	國立竹東高級中學、國立關西高級中學、國立竹北高級中學、新竹縣私立義民高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣仰德高級中學、新竹縣私立內思高級工業職業學校、國立新竹特殊教育學校
新竹市	10	國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市世界高級中學、國立新竹高級商業職業學校、國立新竹高級工業職業學校、國立清華大學附設實驗國民小學
苗栗縣	14	國立苗栗高級中學、國立竹南高級中學、國立卓蘭高級中學、國立苑裡高級中學、苗栗縣私立君毅高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、私立全人實驗高級中學、國立大湖高級農工職業學校、國立苗栗高級農工職業學校、國立苗栗高級商業職業學校、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、苗栗縣私立龍德家事商業職業學校、國立苗栗特殊教育學校
臺中市	4	國立中興大學附屬高級中學、國立中科實驗高級中學、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、國立臺中教育大學附設實驗國民小學

縣市	校數	學校
彰化縣	21	國立彰化女子高級中學、國立員林高級中學、國立彰化高級中學、國立鹿港高級中學、國立溪湖高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、彰化縣私立文興高級中學、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校、國立永靖高級工業職業學校、國立二林高級工商職業學校、國立秀水高級工業職業學校、國立彰化高級商業職業學校、國立員林高級農工職業學校、國立員林崇實高級工業職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、國立北斗高級家事商業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、彰化縣私立達德高級商工職業學校、國立和美實驗學校、國立彰化特殊教育學校
南投縣	15	國立南投高級中學、國立中興高級中學、國立竹山高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、南投縣私立五育高級中學、南投縣私立三育高級中學、南投縣私立弘明實驗高級中學、南投縣私立普台高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立埔里高級工業職業學校、國立南投高級商業職業學校、國立草屯高級商工職業學校、國立水里高級商工職業學校、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校、國立南投特殊教育學校
雲林縣	19	國立斗六高級中學、國立北港高級中學、國立虎尾高級中學、雲林縣私立永年高級中學、雲林縣私立正心高級中學、雲林縣私立文生高級中學、雲林縣私立巨人高級中學、揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校、義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學、福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校、維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學、國立虎尾高級農工職業學校、國立西螺高級農工職業學校、國立斗六高級家事商業職業學校、國立北港高級農工職業學校、國立土庫高級商工職業學校、雲林縣私立大成高級商工職業學校、雲林縣私立大德工業商業職業學校、國立雲林特殊教育學校
嘉義市	16	國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級中學、嘉義市私立興華高級中學、嘉義市私立仁義高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義市私立宏仁女子高級中學、嘉義市立仁高級中學、國立華南高級商業職業學校、國立嘉義高級工業職業學校、國立嘉義高級商業職業學校、國立嘉義高級家事職業學校、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、國立嘉義實驗高級中學、國立嘉義特殊教育學校、國立嘉義大學附設實驗國民小學
嘉義縣	6	國立東石高級中學、國立新港藝術高級中學、嘉義縣私立同濟高級中學、嘉義縣私立協同高級中學、國立民雄高級農工職業學校、嘉義縣私立萬能高級工商職業學
臺南市 (私立高中全)	45	國立新豐高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立北門高級中學、國立新營高級中學、國立後壁高級中學、國立善化高級中學、國立新化高級中學、國立南科國際實驗高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立港明高級中學、興國學校財團法人臺南市興國高級中學、臺南市私立明達高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、國立臺南第二高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市六信高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市私立崑山高級中學、臺南市德光高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、國立新化高級工業職業學校、國立白河高級商工職業學校、國立北門高級農工職業學校、國立曾文高級家事商業職業學校、國

縣市	校數	學校
		立新營高級工業職業學校、國立玉井高級工商職業學校、國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校(合併國立成功大學附設高級工業職業進修學校)、國立曾文高級農工職業學校、陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校、國立臺南高級商業職業學校、國立臺南高級海事水產職業學校、臺南市私立南英高級商工職業學校、臺南市亞洲高級餐旅職業學校、臺南市私立慈幼高級工商職業學校、國立臺南特殊教育學校、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立臺南大學附設實驗國民小學
高雄市	19	國立鳳山高級中學、國立岡山高級中學、國立旗美高級中學、國立鳳新高級中學、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學、高雄市私立正義高級中學、高雄市私立義大國際高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、國立高雄師範大學附屬高級中學、國立旗山高級農工職業學校、國立岡山高級農工職業學校、國立鳳山高級商工職業學校、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、高雄縣私立旗美高級商工職業學校、高雄縣私立高英高級工商職業學校、華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校、高雄縣私立高苑高級工商職業學校、國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校
屏東縣	16	國立屏東女子高級中學、國立屏東高級中學、國立潮州高級中學、國立屏北高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、國立內埔高級農工職業學校、國立屏東高級工業職業學校、國立佳冬高級農業職業學校、國立東港高級海事水產職業學校、國立恆春高級工商職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校屏東縣私立日新高級工商職業學校、國立屏東特殊教育學校、國立屏東大學附設實驗國民小學
臺東縣	12	國立臺東專科學校高職部、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校、未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校、國立關山高級工商職業學校、國立臺東高級商業職業學校、國立成功商業水產職業學校、臺東縣私立公東高級工業職業學校、國立臺東大學附屬特殊教育學校、國立臺東大學附設實驗國民小學
總計	252	

附件二、教育部教師諮商輔導支持中心個別諮商服務心理師申請表

一、基本資料			
姓名		性別	
手機號碼			
聯絡信箱			
通訊地址			
個人經營網頁	(若無可略)		
最高學歷	學校與系所		學位
			畢業年月
二、專業背景			
專業證照別	<input type="checkbox"/> 諮商心理師 <input type="checkbox"/> 臨床心理師 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
證書字號		所屬公會	
專業工作年資	年      月	與服務機構 合作年資	年      月
現職 (不限一項)	<input type="checkbox"/> 機構負責人，單位： <input type="checkbox"/> 專任心理師，單位： <input type="checkbox"/> 兼任心理師，單位： <input type="checkbox"/> 其他(如合作督導、講師等)，單位：		
心理諮商/健康 相關工作經歷	(列點簡述)		
諮商理論取向 (可複選)	<input type="checkbox"/> 現代主義諮商理論：○心理動力取向   ○經驗與關係取向 ○行為取向      ○認知取向      ○其他_____		
	<input type="checkbox"/> 後現代主義諮商理論：○正念治療   ○敘事治療   ○焦點解決諮商 ○女性主義治療   ○其他_____		
	<input type="checkbox"/> 生態脈絡取向：○多元文化諮商   ○家族治療   ○其他_____		
	<input type="checkbox"/> 其他_____		
執業後 接受督導經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明(個/團督、舉辦單位與期程)：		
近三年 服務高中職 學校經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請勾選下列選項中曾提供服務的經驗(可複選)，並請簡要說明：		
	<input type="checkbox"/> 教師諮詢( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11次以上)   ○教師諮商( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11次以上) <input type="checkbox"/> 家長諮詢( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11次以上)   ○學生諮商( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11次以上) <input type="checkbox"/> 教師講座( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11次以上)   ○教師團體/含讀書會( <input type="checkbox"/> 1-10次 <input type="checkbox"/> 11以上) <input type="checkbox"/> 其他_____		
	請說明：(如服務單位或對象/服務時程/服務經驗等)(請留意資料隱私)		
近五年參與政府 或民間專案 之經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明(計畫名稱/單位/期程/相關說明或佐證)		

<p>教師相關 專長議題</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 生涯意義：<input type="radio"/>生涯發展與規劃 <input type="radio"/>教師承諾 <input type="radio"/>專業認同 <input type="radio"/>工作適應 <input type="radio"/>工作投入與意義感 <input type="radio"/>其他（請說明）</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 教師專業：<input type="radio"/>教學專業 <input type="radio"/>學生輔導與管教 <input type="radio"/>師生關係/班級經營 <input type="radio"/>親師溝通 <input type="radio"/>其他（請說明）</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 職場人際：<input type="radio"/>同事關係 <input type="radio"/>工作關係 <input type="radio"/>權力議題與校園氛圍 <input type="radio"/>其他（請說明）</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 職家平衡：<input type="radio"/>親職教養 <input type="radio"/>夫妻／伴侶親密關係 <input type="radio"/>家人關係 <input type="radio"/>長輩照顧 <input type="radio"/>其他（請說明）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 身心平衡：<input type="radio"/>情緒管理 <input type="radio"/>壓力調適 <input type="radio"/>身體健康 <input type="radio"/>心理疾病 <input type="radio"/>其他（請說明）</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他：_____</p>																																
<p>其他專長</p>	<p>(列點簡述)</p>																																
<p>危機介入專長</p>	<p><b>危機介入培訓背景</b></p> <p><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明：（年度/培訓單位/培訓內容/授課講師）</p> <p><b>危機介入實務經驗</b></p> <p><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，<input type="radio"/> 校園危機介入：如《校園安全及災害事件通報作業要點》所列之事件的安心減壓或其他處遇 <input type="radio"/> 重大災難介入：如地震、颱風及人為災害之災難心理急救或處遇 <input type="radio"/> 其它 _____。</p> <p>請說明：（職稱或角色/協助內容/服務單位或對象/合作期間） （請留意資料隱私）</p>																																
<p>通訊諮商經驗</p>	<p><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明（含提供通訊諮商服務之機構、次數等）</p>																																
<p>專業工作理念 與治療觀</p>	<p>(欄位可自由調整)</p>																																
<p>可提供 諮商服務時間</p>	<p>請盡量勾選您可以提供諮商服務的時段，並請標註明確時間</p> <table border="1" data-bbox="352 1794 1541 2007"> <thead> <tr> <th></th> <th>週一</th> <th>週二</th> <th>週三</th> <th>週四</th> <th>週五</th> <th>週六</th> <th>週日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上午</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>下午</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>晚上</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>其他說明</p>		週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日	上午								下午								晚上							
	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日																										
上午																																	
下午																																	
晚上																																	

### 三、心理師資歷證明

(請提供執業照片、支援報備證明或相關服務證明)



附件二、教育部教師諮商輔導支持中心個別諮商服務心理師申請表(續)

四、服務機構資訊			
機構名稱			
負責人姓名		機構電話	
機構通訊地址			
機構網站	(網站上須附有空間照片)		
機構經營時間	成立於民國_____年，迄今共經營____年____月		
專任或全職人力	<input type="checkbox"/> 諮商心理師_____人 <input type="checkbox"/> 個案管理員_____人 <input type="checkbox"/> 臨床心理師_____人 <input type="checkbox"/> 行政人員_____人 <input type="checkbox"/> 精神科醫師_____人 <input type="checkbox"/> 其他人員(職稱及人數) _____		
兼任人力 (含執登人員)	<input type="checkbox"/> 諮商心理師_____人 <input type="checkbox"/> 個案管理員_____人 <input type="checkbox"/> 臨床心理師_____人 <input type="checkbox"/> 行政人員_____人 <input type="checkbox"/> 精神科醫師_____人 <input type="checkbox"/> 其他人員(職稱及人數) _____		
和教支中心行政聯繫窗口 (文件繳交、經費核銷、 協助個案變更時段事宜)	<input type="checkbox"/> 可提供，請續填下方欄位 <input type="checkbox"/> 否，需與申請人聯繫		
	姓名		聯繫方式 (電話/信箱)
	職稱	(為確保穩定的聯繫管道，本窗口不得由實習生擔任)	
機構可提供諮商形式	<input type="checkbox"/> 現場諮商 <input type="checkbox"/> 通訊/視訊諮商		
機構交通與便利性	(請描述便於前往機構之交通方式)		
可提供固定服務 晤談室	空間名稱:_____ (請於後方附上照片，可不限一間)		
服務機構聲明			
1. 本機構知悉 _____ (心理師名) 擔任教育部教師諮商輔導支持中心(以下簡稱教支中心) 個別諮商輔導服務之合作心理師。 2. 本機構遵循心理師法及相關法規與倫理規範，將於合作期間提供本機構合格場地，支持心理師提供服務並協助行政事項。 3. 本機構已確認上表相關資訊正確無誤。 4. 本機構已詳閱合作文件，包含個別諮商輔導服務合作說明書，並理解合作細節。  本機構確實知悉以上聲明事項。 機構全稱： _____ (填寫或核章)      負責人： _____ (簽名或核章) _____ 年                  月                  日			

