



# 高雄市私立慈德育幼院 110 年度業務執行成果報告書

## 壹、計畫依據

依本院捐助章程第四條明定：本院依兒童及少年福利權益保障法以及相關法規，以對兒童及少年提供服務與福利為宗旨。

## 貳、計畫目的

依本院捐助章程第五條：本院目的事業關於兒童及少年福利：

- 一、提供失依兒童及少年家庭式照護環境。
- 二、以兒童及少年為中心，發展整合式專業團隊照護服務。
- 三、發展適才適性之兒童及少年學習與生涯輔導。
- 四、推動社會公益，提升兒童及少年權益及福祉。

## 參、計畫目標

- 一、提昇本院兒童及少年之生活品質。
- 二、確保本院兒童及少年獲得適當之照顧。
- 三、增強本院兒童及少年獨立自主生活能力。
- 四、推動兒少安置機構間之合作及交流。

## 肆、計畫方向

- 一、經營管理
- 二、人事管理
- 三、生活照顧
- 四、衛生保健
- 五、衛教指導及兩性教育
- 六、心理及行為輔導
- 七、就學及課業輔導
- 八、休閒活動輔導
- 九、就業輔導
- 十、親職教育及返家準備
- 十一、獨立生活技巧養成及分離準備
- 十二、離院生社會支持性服務
- 十三、社區融合及資源連結
- 十四、專業成長
- 十五、志願服務管理

## 伍、服務人數：

104 年 8 月 13 日社會局核予新立案證書，本院最高容納為 48 床。

截至 110 年 12 月 31 日止，安置院生童情形如下表：

個案數 n=39			
男	20	女	14
高中	1	高中	5



國中	4	國中	2
國小	12	國小	6
學齡前	3	學齡前	1

#### 陸、經費分析

一、支出總經費新台幣 28,839,793 元(原預算 33,880,000 元,執行率約 85%)。  
收入是新台幣 43,939,719 元(原預算 33,880,000 元,執行率約 130%)。

二、就經費支出 28,838,793 元,簡單分析如下:

經營管理(決)4,912,457 元/(預)5,770,000 元→(執)85%

人事管理(決)15,306,922 元/(預)18,010,000 元→(執)85%

兒少生活照顧(決)8,620,414 元/(預)10,100,000 元→(執)85%

三、支出所佔比例：經營管理約佔 17%、人事管理約佔 53.1%、兒少生活照顧約佔 29.9%。【說明如下】

經營管理費用支出上,維持並控制在最低需求,許多物資需求,都擲節、簡單、不浪費為原則,跟 109 年度比較減少一些 (17.7%/17%)。人事管理費跟 109 年比,有下降趨勢(53.5%/53.1%),係因員工有增減起伏。

兒少生活照顧費用跟 109 年比,明顯增加許多(28.8%/29.9%),因院生生活照顧,課業教育、自立生活培力、員工專業訓練、師生休閒活動、院區環境與設施設備等所需,都沒有打折。希望將所有愛心,都灌注在栽培院生身上,輔助員工更有能量在照顧上。

特別是兒少心理諮商輔導及生活照顧費兩項,投入經費以 109 年比較,成長非常多;尤其是課業輔導,深覺此項投入,對院生是相當重要且必要,投資教育,就是投資未來。

#### 四、大事誌 (慈德育幼院第九屆董事會 110 年督導院務重要狀況與成果)

編號	時間	案由	提案執行與成果
1	109 年 12 月 20 日 第一次 董事會	關第九任董事會推舉董 監事一案	(一)經過推舉表決,由陳明來連任董事長,並邀請孫壽菊任監察人;陳清祥、劉聰裕、邱武雄任常務董事;劉明福、洪重興、俞禎益、蔡文南任董事;李德純任專業董事。



			(二)各董監事職掌如下：董事長陳明來綜理院務；監察人孫壽菊監察院務；常務董事陳清祥負責工務建設；常務董事劉聰裕負責社會關懷；常務董事邱武雄負責公關募款；專業董事李德純負責社福專業；董事蔡文南負責財務稽查；董事洪重興負責志願服務；董事俞禎益負責人事行政；董事劉明福負責社會資源。各司職守，共同協助院務開發、推展，永續經營，開創美好未來。
2	110年4月28日 第二次 董事會	審議有關109年工作成果報告一案	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
3		有關109年決算、會計師查核報告書及收支餘絀、資產負債、財產目錄年度報告等案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
4		有關善人捐大車置換兩輛小汽車追認一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
5		有關實施自立轉銜宿舍-慈德公寓一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過，嚐試新做法，以更符合CRC自立精神。
6		有關寢室辦公室加裝冷氣電錶一案。	一、本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過，嚐試新做法，以更符合使用者付費精神與節約能源落實生活中。 二、有關電費由院童零用金自付，還是小家家用基金補貼，可觀察一個月看看使用狀況，或可彈性調整收費方式與比例。
7		有關員工能比照社會安全網提薪一案	一、本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過，採用乙案，專業人員(社工、生輔、保育)，加薪5000元/人/月；院長、主任、與行政人員加薪3000元/人/月。讓提薪是有感的，但相對，對院務專業度，以及員工素質與服務績效，應更加嚴謹。 二、經董事會決議機構考核提敘延至112年1月1日施行(本薪部分)。 三、希望本次大幅調薪，員工除有榮譽感，應能證明是值得這個價錢的。
8		有關AB兩區土地接續使用狀況一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意，暫時擱置決議，大家再想想，怎麼做是最好的。



9		有關院區停放公務車邊坡加強牢固並植栽遮陽美化一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過，以花旗木為多數決。至於栽種在圳邊是否有違法規，須請院方再進一步詢問水利局。
10	110年10月19日 第三次 董事會	審議有關111年工作計畫、年度預算、員工名冊、待遇表、財務三報表等一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
11		審議有關A土地如何處置一案	(一)本案暫時擱置，待第十任董事會產生，再由該任決議。 (二)這塊土地是護院神地，待B區變更完要開發建設，若資金不足，再考慮並討論出售與否，屆時，價錢再提案討論共決。
12		有關一樓緊安空間改成三大功能空間一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
13		有關暑假親子戶外教學追認一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
14		有關廚房改善一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
15		有關院區左下角屋頂漏水改善一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。
16		有關新園區如何規劃籌設與募款等一案。	(一)大致規劃建設方向如院方所提沒問題。 (二)變更後的規劃設計會組成「籌備小組」或「規劃小組」共商大計。 (三)有關募款計畫，待初步規劃抵定後，再書寫要募多少經費。 (四)請所有董監事推薦建築師，希望能有2-3家比圖比較比價。
17		有關滿18歲院生若情況特殊可否留院到大學畢業一案。	(一)本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意延長照顧心意。以院方工作計畫「兒少離院社會支持性服務費」擴充編列310,000元為主，確實更符合實際。 (1)協助離院生申請各項物質、補助。 (2)離院生追蹤與輔導。 (3)離院生自助團體等。 (二)院方應擬出一份補助原則計畫。經過審慎評估再予補助協助，以免再度產生過度依賴。
18		有關中央衛福部強化社	本案經詳細報告與充分討論後，獲全



	會安全網第二期計畫一案	體董監事同意通過。有少經費做多少事，但機構轉型發展，增加強化外展能力，是避免不了的趨勢。
19	有關盧主任請辭是否同意一案。	本案經詳細報告與充分討論後，獲全體董監事同意通過。待盧主任身體狀況恢復後，有機會有緣分再回慈德一起打拼。

柒、計畫執行內容

計劃內容	執行方法	執行成果																							
<b>一、經營管理 (執行 4,602,033 元)</b>																									
1、會務運作	1.每年召開三次董事會且函請主管機關派員參與。 2.每半年召開一次 3.會議紀錄函文核備。 4.使主管機關了解本院院務運作狀況，並給予指導。 5.本院院務能順利運作。   	<table border="1"> <thead> <tr> <th>開會日期與次數</th> <th>處理情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">109年12月20日 第九任第一次 董事會</td> <td>109年12月14日公文通知社會局、董事會開會議程</td> </tr> <tr> <td>109年12月23日函報社會局會議紀錄</td> </tr> <tr> <td>109年12月30日社會局函覆同意核備</td> </tr> <tr> <td></td> <td>110年12月31日復知董事會社會局同意核備</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">110年4月28日 第九任第二次 董事會</td> <td>110年4月19日公文通知社會局、董事會開會議程</td> </tr> <tr> <td>110年4月29日函報社會局會議紀錄</td> </tr> <tr> <td>110年5月12日社會局函覆同意核備</td> </tr> <tr> <td></td> <td>110年5月14日復知董事會社會局同意核備</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">110年10月9日 第九任第三次 董事會</td> <td>110年10月9日公文通知社會局、董事會開會議程</td> </tr> <tr> <td>110年10月21日函報社會局會議紀錄</td> </tr> <tr> <td>110年10月27日社會局函覆同意核備</td> </tr> <tr> <td></td> <td>110年11月4日復知董事會社會局同意核備</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>共討論並通過 19 個攸關院務發展重提案</td> </tr> </tbody> </table>	開會日期與次數	處理情形	109年12月20日 第九任第一次 董事會	109年12月14日公文通知社會局、董事會開會議程	109年12月23日函報社會局會議紀錄	109年12月30日社會局函覆同意核備		110年12月31日復知董事會社會局同意核備	110年4月28日 第九任第二次 董事會	110年4月19日公文通知社會局、董事會開會議程	110年4月29日函報社會局會議紀錄	110年5月12日社會局函覆同意核備		110年5月14日復知董事會社會局同意核備	110年10月9日 第九任第三次 董事會	110年10月9日公文通知社會局、董事會開會議程	110年10月21日函報社會局會議紀錄	110年10月27日社會局函覆同意核備		110年11月4日復知董事會社會局同意核備			共討論並通過 19 個攸關院務發展重提案
		開會日期與次數	處理情形																						
		109年12月20日 第九任第一次 董事會	109年12月14日公文通知社會局、董事會開會議程																						
			109年12月23日函報社會局會議紀錄																						
109年12月30日社會局函覆同意核備																									
	110年12月31日復知董事會社會局同意核備																								
110年4月28日 第九任第二次 董事會	110年4月19日公文通知社會局、董事會開會議程																								
	110年4月29日函報社會局會議紀錄																								
	110年5月12日社會局函覆同意核備																								
	110年5月14日復知董事會社會局同意核備																								
110年10月9日 第九任第三次 董事會	110年10月9日公文通知社會局、董事會開會議程																								
	110年10月21日函報社會局會議紀錄																								
	110年10月27日社會局函覆同意核備																								
	110年11月4日復知董事會社會局同意核備																								
		共討論並通過 19 個攸關院務發展重提案																							
2.訓練與進修	1.本院自行辦理及參與院外辦理各專業之研習活動，安排全院員工進修訓練；含個	1.本院為方便員工精進專業知能，自行自費辦理 21 小時專業課程，安排全院員工進修訓練，以提昇服務品質，院生獲得最佳照顧。																							

案研討、專業督導、專題講座

2. 每年至少一次機構觀摩，學習其他機構之長處。
3. 強化工作人員專業工作能力、提昇服務品質，院生獲得最佳照顧。
4. 院內有效改善各軟體設施設備之方向及參考，並增進機構內部之成長與進步。



2. 課程如下：

(一)第一場題目：

無愛不行，徒愛不足以自行(Part 1)

說明：談社會變遷下兒少身心發展與親子教養  
時間：110年05月03日(一)上午09:00—12:00(3小時)；講師：蘇益志理事長(台灣青少年與家庭輔導協會)

(二)第二場題目：

無愛不行，徒愛不足以自行(Part 2)

說明：談社會變遷下兒少身心發展與親子教養  
(原定5/24辦理，因應疫情延後辦理)  
時間：110年11月10日(三)上午09:00—12:00(3小時)；講師：蘇益志理事長(台灣青少年與家庭輔導協會)

(三)第三場題目：

貼近安置兒少-替代性創傷的關照(原定6/28辦理，因應疫情延後辦理)

時間：110年10月06日(三)上午09:00—12:00(3小時)；講師：黃碧枝心理師(原講師楊顛帆心理師，因講師無法前來更換講師)

(四)第四場題目：

正向教養-學齡兒童情緒(不對外開放報名)

時間：110年09月06日(一)上午09:00—12:00(3小時)；講師：鄭品芳心理師

(五)第五場題目：

正向教養-行為問題解密與攻略(不對外開放報名)

時間：110年09月13日(一)上午09:00—12:00(3小時)；講師：鄭品芳心理師

(六)第六場題目：

兒少工作者應具備人劍合一的五大核心能力

時間：110年10月18日(一)上午09:00—12:00(3小時)(原10/4辦理，配合講師更換日期)

講師：洪錦芳社工師

(七)第七場題目：

機構霸凌事件處理與輔導作為暨機構兒少性侵害防治

時間：110年10月25日(一)上午09:00—12:00(3小時)；講師：柯俊銘心理師



<p>3.院內修繕及營繕工程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對院內建築物進行定期補強或整建。</li> <li>2.機電室防火設施設備調整補強等。</li> <li>3.改造保健室及隔離室等專業空間。</li> <li>4.因著院務需要的各項硬體支出。</li> <li>5.保障院內所有人事地物的安全，以及讓員工、院童生活起居更具安全、健康及舒適性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.致力於空間的整治及修繕，提供給院生最佳生活環境，與良善合理的空間配置。</li> <li>2.相關整治工程如大事誌所列；計有院外電纜地下化；兒童遊戲場修繕；門口柏油重鋪；院外護岸植樹；廚房設備更新等，都是為顧全院童生活品質所有作為。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>4.院內車輛保養及維修</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.院車定期維修及更新零件。</li> <li>2.繳納牌照稅及燃料稅。</li> <li>3.公務車油資與保險。</li> <li>4.使用人車輛紀錄，以利管理。</li> <li>5.滿足院生「行」需求提供院生更舒適的乘車空間。</li> <li>6.提高行車安全、降低故障風險，減少意外的成本支出。</li> <li>7.配合政府規定，善盡納稅義務。</li> <li>8.方便院內交通運輸需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增 2 輛新公務車，並淘汰 1 輛不適用公務車。</li> <li>2. 一切都照規定定期檢查保養。保持最佳車況。</li> <li>3. 定期性每星期假日，由家師帶領院童參與院車清洗工作，教導院童使用受益惜物觀。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>5.發行院訊(含網路訊息)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營網站、粉絲頁面、臉書等，幫助行銷，聚集人氣。</li> <li>2.簡化宣傳DM。</li> <li>3.利用網站行銷本院院務及徵信。</li> <li>4.藉由刊物作為有效徵信及推展院內資訊，讓外界能更了解院內運作。</li> <li>5.新增電子收據作業系統，與時俱進。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專人管理網站，及時徵信，內容力求順暢多元及時。</li> <li>2.列印簡易感謝卡，隨收據寄出增加與善人的親近度。</li> <li>3.增加粉絲頁面，擴充行銷宣傳管道。效果不錯。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>6.辦公費</p>	<p>行政庶務管理：文具用品及辦公用品(如：碳粉、電池...等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擲節、適度、簡單為原則。</li> <li>2.依規定辦理。</li> </ol>



	之採購與管理。便捷院內行政文書作業。	
7.電腦、監視設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦室之設備修護</li> <li>2. 辦公室之電腦更新或修護(以上包含軟硬體增購, 以及周邊耗材更換)</li> <li>3. 網站與粉絲頁面管理費用</li> <li>4. 隨時保持電腦設備正常運作, 以期: 滿足院生童寓教於樂的需求。提高院內同仁行政作業效率。有效行銷院務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110年部分更新辦公室電腦設施設備。</li> <li>2. 針對院生童安全維護及管理, 亦進行全院全面監視系統維護及管理。</li> </ol>  
8.庶務費	每期所使用之電話費、水費、電費、瓦斯費、廣告費、定期水質檢驗、折舊之攤提。本院建築物運作, 及日常生活所需與維持生活品質。	以簡單、撙節、適度為原則要求落實。 
9.公共安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消防 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 遵用之防火管理人定期(每二年複訓1次)接受講習訓練。</li> <li>(2) 每年五、十一月消防演習</li> <li>(3) 消防安全設備定期更換、修護或申報。</li> </ol> </li> <li>2. 建築物 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 建築物構造中, 依規定採用具防火性能之材料。</li> <li>(2) 每年一次檢修申報。</li> </ol> </li> <li>3. 汛期防災 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 颱風季節前完成汛期防災訓練。</li> <li>(2) 緊急設備(施)之預備</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消防安檢 110年5月15日申報乙次。</li> <li>2. 建物防火安檢 110年12月7日進行乙次。</li> <li>3. 110年12月19日進行1次防火防災編組演習。</li> <li>4. 110年1月7日兒童遊戲場檢測通過。平日自我檢查1次; 每月消毒器具2次。均有檢查、清洗、消毒。</li> <li>5. 天然災害編組 110年4月份院務會議通過。</li> <li>6. 電氣設備檢測計有5、11月份各一次。</li> <li>7. 全數依規定</li> </ol>  
<b>二、人事管理 ( 執行 13,496,287 元 )</b>		
1.資源管理-員工薪資	按個人之學經歷、年資、能力、職位及績效表現等核發薪資。藉由合理的薪資, 留住人才, 以降低員工流動率。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立公平公開的調薪、年終獎金、特別獎金、考績獎金制度減少員工情緒與人際和諧問題。</li> <li>2. 每季依據績效考核由員工自評後, 再依層級評核工作效能及發放績效獎金激勵員工配合機構的要求並建立公平公開公正考核制度。人事考</li> </ol>



2.資源管理-退休金提撥	依據勞工退休金條例每月提繳勞工每月工資 6%的退休金。提供員工退休生活的保障。	核制度呈現---
3.資源管理-福利金	每年端午、中秋、勞動節、春節核發給禮金。讓員工在重要傳統大節日，善加利用禮金，增加休閒娛樂、調劑身心靈。	◆透明化:每季人事考核後，將發給當事人考核證明書，讓當事人一目了然當季成績與考核委員所給予的相關建議，讓員工可以每季每階段都能有所提升，帶動機構正向風氣。
4.資源管理-獎金	視員工當年度工作表現，核發考績、年終獎金。藉由此項獎勵，提升員工工作士氣。	◆公平化:透過完整的制度，自評-他評-委員評定完成每季的考核，對於評定內容，若有疑慮，也可以透過申覆，再次請動考核機制，給予員工完整的申訴權。
5.風險管理-保險費(勞健保、團險、公共意外險、火險)	<p>1.每月月底計算由機構負擔之勞健保，次月月底統一由勞健保局從郵局扣款。</p> <p>2.每年投保為期一年的公共意外責任險與團險。確保員工健康及生命安全之保障。</p> 	◆制度化:考核制度化，透過法規的運作，依法行政考核。 3.年資每滿 1 年依考績等第調整薪資，年終獎金滿 1 年發放 1 個月本俸，爾後美滿 1 年在增加 0.5 滿 6 年至第 8 年發放 1.5 倍，第 9 年至第 11 年發放 2 倍本俸，12 年以上專案另議，以期長留久用專業人才減少離職率與曠職率。 4.截至 111 年 3 月底任用 25 名員工。含括院長 1 人、主任 1 人、社工 5 人(含組長)、專案社工 4 人、生輔員 9 人(含組長)、出納 1 人、會計 1 人(組長)、院務助理 1 人、工務 1 人、廚司 1 人。 5.皆依規定給薪、保險、提撥離職金，還有每月補助津貼(通訊、油資)獎金，保育組居家較遠需就近租屋者予以補助(110 年補助 2 人在案)，每季考核獎金，年終與特別獎金等，以機構而言員工福利堪稱完善。
6.風險管理-員工健康檢查	為確保員工擁有健康身心，每兩年做一次全身健康檢查。維持員工良好的健康狀況，讓員工無後顧之憂，以利提供院童最高福祉。 【註】廚司每年一次。	1.依規定辦理完竣 2.新進人員必定附健檢表(110 年共 9 人)。 3.廚司必檢(110 年)。 4.舊員工依時體檢。
7.員工協助方案	1.心理諮詢方案：與諮商師、心理師簽約，讓工作人員可自行約談，由院內支付費用。 2.壓力管理方案：情緒與壓力管理工作坊。 3.員工凝聚力強化：設計活動	1.110 年度員工旅遊，計 21 名員工參加，佔全體員工 95%強，員工也攜帶家眷一同參與計 7 名，佔全體員工 31%強，事後員工回饋，也是對於增進工作效率，為緊張的工作降壓，確實有所幫助。 2.為員工額外投保三商美邦意外險，於 110 年 4 月行政組工務潘連金因下班途中公傷休養，三商美邦保險給予相關的醫療補助。 3.舉辦兩場員工紓壓講座，特請精油美療師到慈

以聯繫情感與抒發壓力。

- 4.員工旅遊
- 5.績優員工出國補助
- 6.工作人員問題可獲得適當的處理，離職率降低。
- 7.工作穩定度及工作品質獲得提昇。
- 8.降低因情緒與人際和諧問題導致的離職率與曠職率。



德為同仁辦理精油舒壓體驗，兩場計 27 人次參加。

- 4.員工婚喪喜慶生育補助與慰問，110 年 10 月份行政組工務單業勤夫人仙逝，機構主動關懷與慰問。
- 5.員工每月慶生禮金 1000 元整。
6. 保育組三名保育員，到職業已熟稔相關職務與業務，並接受了保育組職能檢核測試，獲得了專業的認可與服務兒少的態度，並於 111 年 02 月 10 日核薪日，撥發提敘的薪資，以資鼓勵。並於個人勞工保險/全民健康保險/勞保提撥金..等相關勞工權益進行調敘。
- 7.為體恤員工的辛勞，另考量，兒少機構的工作人員，須強制配合政府政策，必定要施打(目前法規強制施打到第三劑)。故此，施打疫苗假不扣薪照常支薪，給予工作者相當的保障，對於 24 小時法規的規定，也給予員工相對的彈性，施打次日，若持續不舒服，請告知人事部門，給予假務的處理；保育組，因為有值班排班的工作時間，在排班時留意自身權益，需間隔 24 小時防疫假務的權益，以維身體機能之健康與自身的權益。
- 8.110 年 3/9、4/11，分批辦理員工旅遊，員工玩得開心，情感連結非常有幫助。



### 三、兒少生活照顧 ( 執行 9, 207, 254 元 )

#### 1、兒少生活照顧費 ( 執行 5, 755, 336 元 )

##### (1)生活用品 照顧支持

- 1.生活上所需之民生必需品 (善用社會資源)
- 2.維持生活基本需求，不浪費，不奢侈，簡單樸實。

- 1.強化物資管理概念，善用捐物，依院生生活所需用品，配合庫存物資，作有效運用。
- 2.以摺節、適度、簡單為生活日用品照顧之原則。提供必要的生活所需用品。



		<p>3.增加各小家用基金，活絡用途，強化小家持家能力。</p>
<p>(2)健保費用支持計畫</p>	<p>每月月底計算健保費用，統一由健保局於次月底從郵局扣款</p> 	<p>1.依規定辦理。 2.年底總清下半年度健保支出，由社工呈報社會局請款。110年1月至12月健保費請款45,815元。 3.院生由機構投保每年年底由社工呈報社會局請款。110年1月至12月醫療費請款27,241元</p> 
<p>(3)營養餐食計畫</p>	<p>1.依合格營養師所核定之菜單，準備院內三餐所需之食材。 2.依院童健康需求與調理階段作營養評估與設計，以改善院童之營養狀況。 3.每月蔬食日與歡樂餐的規劃。 4.兼顧營養與美味，滿足院生「食」的需求，幫助成長健全體格。 5.藉由能引起食慾的均衡飲食來滿足生、心理健康。</p>	<p>1.整頓廚房餐廳衛生環境、設施設備，另聘1名廚師，要求餐食兼顧營養與衛生，色香味等。 2.善用簡易廚房，要求師生善用，自立生活必要生活技能培力。108年辦理4場「假日廚房」，讓院生童開眼界、學手藝。 3.有興趣餐飲工作的院童，有效安排與媒合，加入餐飲協助。另，讓小家有更多單獨跟院童共食的機會，多與外界接觸，學習自主餐飲。 4.週間實施回各小家吃晚餐，營造家的氛圍，增添共享晚餐的溫馨，習得用餐禮節，導正院生爭食與挑食的不良習慣。 5.廚師休假，由各小家師生自行處理，練習自立能力。</p> 
<p><b>2、生活自立專案計畫（執行485,560元）</b></p>		
<p>(1)吃得優雅——飲食教育</p>	<p>1.專業廚師 2.院生餐食會議 3.營養師開菜單 4.用餐禮儀 5.惜食&amp;食育教導 6.喜歡這裡的食物 7.和小家師生討論三餐內容 8.三餐定時定量 9.珍惜食物不浪費 10.不暴飲暴食飲食有度</p>	<p>1.由專職廚師依合格營養師所核定之菜單，提供三餐餐食，兼顧營養與美味，幫助院童成長健全體格。 2.廚師休假日，由小家師生討論歡樂餐內容，自行處理，藉由能引起食慾的均衡飲食，來滿足院童生、心理健康，學習自主餐飲，練習自立能力。 3.用餐餐具採一盤（盛菜）一碗（盛飯），導正院童爭食與挑食的不良習慣。用餐時，不吵鬧，不喧嘩，習得用餐禮儀。 4.透過食育教導，培養院童良好的飲食習慣、惜食不浪費和挑選食物的能力。</p> 



		<p>5. 在小家用餐，營造家的氛圍，增添共享餐食的溫馨。</p> 
<p>(2)衣物得體 ——形象教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期汰換</li> <li>2. 外出購衣</li> <li>3. 教導洗衣</li> <li>4. 注重服裝儀容</li> <li>5. 教導冷熱有分</li> <li>6. 喜歡這裡提供的衣物。</li> <li>7. 可以和家師同儕討論要買的衣服</li> <li>8. 自由決定穿著打扮</li> <li>9. 外表與年齡適襯</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年定期辦理二次(春秋兩季約5月、11月，購買夏冬兩季之衣物，次/500元補貼)，安排有意願添購換季新衣物的院童，外出選購自己想穿的衣物。</li> <li>2. 不定期汰換增購，只要髒了、破了，就更換孩子的內褲、衣著。</li> <li>3. 透過家師的示範，教導院童學習刷洗衣物的技巧、洗衣機的操作和清潔劑的使用。</li> <li>4. 藉由引導的方式，讓孩子透過觸覺與感覺，自己觀察到什麼天氣適合穿怎樣的衣服，增強院童精準的判斷能力。</li> <li>5. 從「禮儀」與「美感」方面，教導院童服裝儀容的重要性，透過溝通與尊重，讓院童自行決定穿著與年齡適襯的打扮，充份展現出自主性與自信心。</li> </ol> 
<p>(3)居住品質 ——居有定所</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共空間清潔有分配責任區</li> <li>2. 季節更換寢具</li> <li>3. 有自己置物櫃</li> <li>4. 個人床鋪、寢具、書桌、桌燈、衣櫃、鞋櫃、盥洗用具等等。</li> <li>5. 小家可自行經營氣氛</li> <li>6. 喜歡這裡的環境</li> <li>7. 可以依自己的想法佈置自己的生活空間)</li> <li>8. 可以有獨處的空間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 致力於良善合理的空間配置，提供院童足夠的活動空間及優質適居環境。</li> <li>2. 注重個別化、隱私權。提供院童可上鎖的置物櫃及可獨處的空間。</li> <li>3. 鼓勵及尊重每位院童布置個人床鋪及房間軟物件之擺設，營造出一個溫馨、安全又能展現個人風格的空間，進而喜歡居住的環</li> </ol> 



	<p>9. 這裡有足夠的活動空間 10. 有個人隱私可上鎖的櫃子 11. 乾淨整潔不凌亂</p> 	<p>境，快樂成長。 4. 培養院生基本生活自理能力，教導個人內務與物品收納，並由家老師示範指導院童及整理。 5. 教導院童如何維護自己的居住環境，依小家空間狀況，家師引導院童參與公共空間清洗、歸位與整理技能，讓其感受整齊、乾淨樣貌，養成清潔的概念，培養責任感。 6. 落實節能減碳，不浪費，不破壞。</p>
<p>(4) 行的方便 ——行動自如</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外出申請辦法</li> <li>2. 專屬腳踏車及腳踏車達人維修教導使用</li> <li>3. 一卡通儲值方便搭車</li> <li>4. 備交通運輸工具隨時可用</li> <li>5. 交通安全講習訓練</li> <li>6. 教導用手機查車班時間</li> <li>7. 透過訓練培養獨立行動膽識與能力</li> <li>8. 國小六年級以上自己騎車上下學。</li> <li>9. 申請獨自或與朋友外出，外出申請限制合理。</li> <li>10. 有人會教我怎麼到達另一個地方。</li> <li>11. 騎車出門或上學能遵守交通安全。自行搭車安全抵達平安回院。</li> <li>12. 能自己行動，不依賴家師或社工，很會運用大眾運輸工具進出。</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小高年級以上院童可申請外出，外出申請須於三天前提出，經核准後，才可外出。</li> <li>2. 辦理交通安全活動，宣導交通規則與安全須知。</li> <li>3. 帶領院童學習如何搭乘大眾運輸工具，與一卡通儲值方式。</li> <li>4. 連結腳踏車達人(志工)，作不定期腳踏車整修，並教導院生騎乘腳踏車安全須知、使用、簡易維修及禮儀。</li> <li>5. 實施國小六年級生騎腳踏車上下學，讓院生可以自己騎車上下學，培力有關「交通方面」的獨立能力，養成獨立生活，凡事可以靠自己，不倚賴。</li> <li>6. 家師用心叮囑騎車院童，遵守交通規定，戴妥安全帽保平安。</li> <li>7. 小家有專屬使用車輛，定期於每週假日，由家師帶領院童參與公務車清洗工作，車輛內外保持乾淨，提供院童更舒適的乘車空間。教導院童使用受益惜物觀。</li> </ol> 
<p>(5) 做人處世 ——四育並重</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院方盡心安排學習環境</li> <li>2. 鼓勵並培力院生較良善學習態度與習慣</li> <li>3. 寓教於樂是最佳安排</li> <li>4. 常常鼓勵院生主動撕掉標籤</li> <li>5. 各式各樣教育方式都能引</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視院童課業，勤於提醒叮嚀，常鼓勵並培力良好學習態度與習慣。</li> <li>2. 重視各式教育，常伺機而教，勤於跟院童溝通說明，品格教育隨時隨處落實。</li> <li>3. 加強「靜心」的訓練，協助院童先向內找回專注力、解決生活、學習難題、平衡情緒，再向往外調整言行、發展同理心。</li> </ol>



	<p>進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 教導孩子放眼天下</li> <li>7. 樂意參加院內院外安排各式各樣休閒或教育性活動。</li> <li>8. 品格優於一切，努力讓自己愈來愈好。</li> <li>9. 聽從師長教導與叮嚀</li> <li>10. 行為常規等日日有進步與改善</li> <li>11. 不怕告訴別人或讓他人知道住在育幼院</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 家師以身作則，言教、身教與境教，從食衣住行育樂開始，有效的教導引領院童將生活上的細節作好，做到位，並內化成院童良善的生活習性，培養院童知足、惜福、感恩的能力，成為獨立堅強有自信的孩子。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>(6) 樂在慈德 ——快樂自在</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用外部資源</li> <li>2. 安排小家旅遊</li> <li>3. 參與社團活動</li> <li>4. 運動休閒娛樂</li> <li>5. 可以自由選擇參加機構安排的活動</li> <li>6. 可自由安排我的假日時間</li> <li>7. 家師或社工會和院生討論課外活動安排</li> <li>8. 院生喜歡這裡安排的課外活動</li> <li>9. 院生可以自由運用我的零用錢</li> <li>10. 小家同儕相處愉快和諧</li> <li>11. 住在這裡自由快樂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家師樂於當啦啦隊勝過糾察隊，以平常心看待院童人事物，擅於調合院童彼此間關係，小家關係與氛圍逐漸進步。</li> <li>2. 藉由小、大家庭出遊計畫，增進小家成員互動，培養孩子獨立進取的精神，促進師生情感聯繫與關係，提升親職功能。</li> <li>3. 受邀大型活動、旅遊活動的參與，家師或社會會讓院童理解活動的意義，尊重院童參加意願，近身觀察院生參與活動的感受與影響。</li> <li>4. 節慶活動(中秋節、團圓餐)表演練習，建立團隊合作感、肯定自我能力，藉以提升自信心及成就感。</li> <li>5. 家師開朗不藏私樂於分享，當班快樂帶動小家齊歡樂。</li> </ol> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>(7) 理財有方 ——自立有財</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月院生童零用金 40% 自行靈活運用，從中學習金錢支出管理。</li> <li>2. 60% 零用金存入院內院生零用金專戶，養成儲蓄好習慣，學習計畫性、儲蓄性及投資性的金錢管理。</li> <li>3. 依年齡分級，國小三年級以下由家老師協助記帳，並讓其了解當月入款與支出餘額狀況。三年級以上親手記帳，家老師從旁協助不得代寫，國中以上(有存簿)規劃帶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零用金依年齡分級，領取不同金額，並於每月 10 日前，由院童親自簽領。</li> <li>2. 40% 零用金，全數交由院童自管自用，先學「保管」再學「運用」，從中學習金錢支出管理。</li> <li>3. 教導院童，零用金應用於「做該做，吃該吃，不合法的事，令大人擔心的，不做不吃」。</li> <li>4. 提供院童可上鎖的置物櫃，將零用金放置在私櫃裡。鎖易掉，可交由家師保管存放。假日前，院童可開櫃拿出需帶外出的費用。開櫃，是一個一個開，不讓別人看到他人的錢，減少誘因，引起不必要的糾紛。</li> <li>5. 教導院生正確的金錢觀與價值觀，理解需要或想要的不同，依本身財力狀況，建立院童理財能</li> </ol>



	<p>至郵局學習存、領款、及了解其他財務相關業務如：帳戶的建立及分配(自立訓練)。</p> <p>4.辦理「理財營隊活動」教導正確的金錢使用方式，鼓勵院生正確的消費行為，破解廣告的誘惑，學習聰明的選擇。</p> <p>5.建立院生童理財能力，亦為將來自立生活作準備。</p> <p>6.學習依本身財力狀況，理解需要或想要的物品金錢的支出，並能訂定具體的儲蓄目標，計畫未來。</p> <p>7.教導院生正確的金錢觀與價值觀，讓院生擁有富足的生命。</p>	<p>力，為將來自立生活作準備。</p>    
<p>(8)品格教育 ——正向樂觀</p>	<p>1.教導院生童，人類基本價值（包括感恩、誠實、友善、饒恕、勇氣...等的活動，</p> <p>2.時常進行品格教育課程，以團體遊戲的方式教導院生品格教育的重要及意義性。後續由家老師於日常生活落實執行。</p> <p>3.於各小家公布欄上佈置本周我最棒讓師生有空間給予院生正向鼓勵。</p> <p>4.培養孩子成為具有道德責任，能自我管理的公民。</p>	<p>1.安排品格教育課程以團體遊戲的方式教導院生，一共進行4次品格教育課程，利用課程模擬方式進行，教育院生正確禮儀，學會感恩、友善等議題。</p> <p>2.固定每季將表現佳的院生公告佈告欄，正向鼓勵院生。</p>   
<p>(9)生活培力 ——我來我行</p>	<p>1.自立生活訓練計畫(1)自理能力階段（國小階段）：自己料理生活，自己管理自己的能力，並給予品格及規範性教育。</p> <p>(2)自立能力階段（國中階段）：含自我探索、情緒管理、人際互動等，給予生活各項問題解決處理能力課程。</p>	<p>1.針對國高中階段院生自立能力訓練，於本本年度成立自立家，幫助院生模擬真實的獨立生活情境中，有機會面對與體驗到實際獨立後可能在環境上與心理上產生的困難，從中覺察解決問題的能力與尋求資源，鼓勵個案與環境產生新的互動，提高個案覺察與處理問題能力。</p> <p>2.職場體驗連結4個職場單位，提供5位院生參與(男1人、女4人)</p> <p>2.院生離院計畫~</p>



- (3)自立能力階段(高中階段)：給予技術性的實務操作訓練，並作生涯規劃、自我認同、財務管理、就業輔導等知能訓練。
2. 院生離院計畫~
- (1)離院前之生活適應輔導—
- A.離院生身份確定  
B.心理適應輔導  
C.離院準備團體
- 3.院生具有基本的自我照顧能力。
- 4.提昇院生適應社會生活能力。
- 5.學習依本身財力狀況，理解需要或想要的物品金錢的支出，並能訂定具體的儲蓄目標，計畫未來。

- (1)本年度離院院生女9位、男4位，社工主動安排與院生做離院前會談，明確告知離院日期，社工與個案做離院前各項準備。
- (2)社工輔導即將離院院生，檢視自身財力狀況，釐清需要與想要事項，共同訂定未來離院後儲蓄方式與規劃離院生生活、打工計畫。



### 3、醫療衛生保健 (執行 225,700 元)

#### (1)院童健康檢查及個別處遇計畫

- 1.每年一次安排院童(110年34名)至醫院或衛生所做健康檢查。
- 2.並針對檢查結果，擬訂個別健康維護及處遇計畫。
- 3.及早發現相關疾病並給予合適的治療以維持院童健康的身體狀況。
- 4.對於較瘦弱或特殊健康需求院生，給予實質協處。

- 1.每年七月或八月安排全院院童例行性的健康檢查。依健康檢報告，分別進行協助改善。
- 110年度家師就醫師建議安排6位院童前往巢家庭診所，接受B肝疫苗施打，增強B肝抗體，進而就飲食調整作健康管理追蹤與紀錄。



#### (2)身體保健與就醫服務

- 1.視力保健：輔導院童保持正確閱讀、寫作姿勢、宣導視力保健知識、安排每半年一次視力檢查。
- 2.牙齒保健：教導孩子正確的刷牙方法與定期至牙醫診所洗牙、檢查保健。
- 3.如院生童身體不適或受傷，至鄰近醫院或診所就醫
- 4.讓院童習慣正確閱讀、寫作姿勢，降低院童近視的發生率。
- 5.讓院童知道正確的刷牙方法，學習保養自己的牙齒，以減少蛀牙機率。

- 2.對於較瘦弱或特殊身體狀況者，家師依院童個別需求，作營養評估與設計，以調理改善院童之營養與成長狀況。
- 3.不定期辦理宣導活動。教導牙齒、視力保健知識及正確的刷牙方法。
- 4.定期至診所作牙齒、視力保健之檢查，依院童個別需求，前往社區合作醫療院所，遵照醫師指示進行檢查與治療。
- 5.院童身體不適(感冒、過敏、腸胃、眼睛)等，家師依據初步判斷情況輕重，帶往社區合作醫療院所就診，藉由迅速就醫，正確服藥，縮短病





	<p>6.藉由迅速就醫，縮短病痛適應期，維持身體健康。</p> <p>7.注意院童衛生習慣與服藥態度。</p> <p>合作醫療院所名單：          義大醫院/大同醫院/阮綜合醫院/楠梓祈福診所(過動)/燕巢吳宏彰診所/燕巢欣宏診所/大社王裕郎小兒科/大社吉田診所/大社恩典診所/大社朝深眼科/大社順明眼科/大社一誠牙醫/大社大力中醫診所/大社大安中醫診所/楠梓馮文璋皮膚科</p>	<p>痛，恢復身體健康。</p> <p>6.養成院童運動與良好衛生習慣，提升身體免疫力，維持身體健康。</p>  
(3) 青春期衛生教育	<p>1.辦理衛生教育課程：分為國小以下及國中以上兩組，主題以藥物濫用與菸害防制為主軸。共計兩場次</p> <p>2.結合各大專院校社工系、幼保系學生之方案實習課程進行。</p> <p>3.建立院童正確保健及衛生觀念，並履行於日常生活中。</p> 	<p>一共辦理四場兩性宣導課程講座</p> <p>(1) 110年11月21日身體界線，透過課程宣導讓院生知道身體界線重要性，學會尊重他人身體自主權。</p> <p>(2) 110年11月21日性剝削，透過課程宣導讓院生了解相關法律問題。</p> <p>(3) 110年11月27日反詐騙，透過宣導讓院生了解詐騙手法，提高院生自身警覺性。</p> <p>(4) 110年11月27日毒品宣導，透過宣導讓院生了解可能對身體造成危害，以及可能面臨刑罰問題。</p>  
(4) 兩性教育與人我關係教育	<p>1.辦理兩性教育課程：持續辦理兩性成長及教育課程，分為國小以下及國中以上兩組，教導正確兩性知識。共計四場次</p> <p>2.結合各大專院校社工系學生之方案實習課程進行。</p> <p>3.院童有良好的兩性關係。</p> <p>4.增加院童的個人性別認同及正確的性別價值觀。</p>	<p>性學教育團體總計進行3場團體陳芬億心理師、范舒涵社工師：</p> <p>(一)國高中年級，男生4人、女生6人，總服務19人次，男7人次、女12人次</p> <p>(二)國小三年級至六年級，男生6人、女生3人，總服務9人次，男6人次、女3人次</p> <p>利用團體方式進行，讓院生參與過程中，可以明確表達自己看法，從團體互動中引導院生正確的性別價值觀</p> 
<b>4、心理諮商輔導及犯防教育 (執行 266,600 元)</b>		
(1) 法律宣導教育與犯罪防	<p>1.兒童青少年法律講座及案例討論：分別針對院童及工作人員，辦理性侵害防治教育課</p>	<p>1.一共辦理五場宣導課程講座</p> <p>(1)110年11月07日反霸凌暨法治教育宣導，透過課程宣導，讓院生更加了解相關法律知識，警</p>

<p>治</p>	<p>程、毒品防制教育、校園霸凌、交通安全等相關法律講座。共計四場次。</p> <p>2.結合各大專院校社工系學生之方案實習進行。</p> <p>3.使院生了解法治的定義、性侵害防治相關訊息，保護自己的權益及身體的健康。</p> 	<p>惕自身勿觸法。</p> <p>110年11月21日身體界線，透過課程宣導讓院生知道身體界線重要性，學會尊重他人身體自主權。</p> <p>(2)110年11月21日性剝削，透過課程宣導讓院生了解相關法律問題。</p> <p>(3)110年11月27日反詐騙，透過宣導讓院生了解詐騙手法，提高院生自身警覺性。</p> <p>(4)110年11月27日毒品宣導，透過宣導讓院生了解可能對身體造成危害，以及可能面臨刑罰問題。</p> <p>2.結合大專院校社工系實習方案，110年07月30日進行青春專案宣導，透過玩遊戲方式進行法治相關知識教育。</p> 
<p>(2)情緒管理成長方案</p>	<p>1.辦理小家成長團體活動。</p> <p>2.搭配院內合作之諮商所合作辦理。</p> <p>3.透過團體的進行，增加院童認識自己情緒及如何管理自己的情緒。</p>	<p>幼兒正向發展團體(情緒控制、人際互動)總計進行4次團體許雅筑、李婉瑜療師：幼稚園中班至二年級，男院童5人、女院童3人，總服務11人次(男7人次、女4人次)透過團體互動過程，訓練院生控制情緒與人互動技巧。</p> 
<p>(3)心理諮商</p>	<p>1.分預防性心理支持及個別諮商。</p> <p>2.預防性心理支持—聘心理師駐點。</p> <p>3.補充性諮商輔導—個別問題需求兒少心理、情緒及行為層面獲得改善。</p> 	<p>1.本年度持續重建院生/童健康的心理狀態，穩定情緒及良好人際關係，增加其生活適應能力。特約心理師協助院生辦理一對一諮商服務，成效分別為：<u>計三位心理師諮商總計服務人數為11人(男5人、女6人)，總計服務次數為183次(男118人次，女65人次)</u></p> <p>(1)黃碧枝心理師共諮商3人，19人次(男0人0人次，女3人19人次)。</p> <p>(2)江年依心理師共諮商3人，35人次(男2人84人次，女1人39人次)</p> <p>(3)陳玟如心理師共諮商5人，10人次(男3人34人次，女2人7人次)</p> <p>2、至少有11名院生，各獲得至少2次諮商服務，其中接受服務之80%院生，80%的問題或需求可以獲得有效解決以及生活適應能力有提高。</p> <p>3、個案個別心理輔導欲解決問題分別有：情緒管</p>

		<p>理障礙、人際關係障礙、性別議題、行為偏差、依附性創傷等。</p> <p>四、長期輔導之院生，大至因情緒及創傷壓力影響，因此需層層鬆動糾結問題，再加上機構社工與生、保育家師共同輔導照顧，並協助教導適切的情緒發洩方式，進而減低壓力，並增強穩定度及持續力，面對未來的生涯挑戰。</p>
<p>(4)性別平等教育宣導</p>	<p>1.教導院生性別平等、兩性平權，尊重身體自主權，防治性騷擾及性侵害。</p> <p>2.院生對於性別平等之議題認知較為薄弱，透過性別平等教育宣導方式讓院生有正向學習正確的性別議題認知。</p>	<p>1.110年08月21日-辦理一場兒少性自主講座，透過宣導方式加深院生對於兩性平等權，尊重身體自主權等議題。</p> <p>2.利用團體方式進行，讓院生參與過程中，可以明確表達自己看法，從團體互動中引導院生正確的性別價值觀，性學教育團體總計進行3場團體陳芬億心理師、范舒涵社工師：</p> <p>(1)國高中年級，男生4人、女生6人，總服務19人次，男7人次、女12人次</p> <p>(2)國小三年級至六年級，男生6人、女生3人，總服務9人次，男6人次、女3人次</p>
<p><b>5、就學及課業輔導 (執行 2,059,058 元)</b></p>		
<p>(1)生涯輔導</p>	<p>1.職業性向測驗：針對國二以上之院童進行職業性向測驗。由社工師或心理師進行測驗。</p> <p>2.院童能清楚知道自已的職業興趣及性向。</p> <p>3.每位受測院童能依照自已的興趣及性向規劃其未來就學或就業方向。</p> 	<p>1.職場體驗 連結4個職場單位，提供5位院生參與(男1人、女4人)</p> <p>2.自立宿舍成立 服務院生12位國高中生(國中6位、高中6位)，國中男4位、國中女2位，高中男1位、高中女5位</p> <p>3.至少一位以上的院生能有個人專長或技能</p> <p>4.提昇院生個人競爭力讓院生能夠清楚知道自已的職業興趣，並能進一步規劃自己的職業生涯。</p> <p>5.減少求職之不順遂，避免掉入社會陷阱。</p> <p>6.培養技能及維持工作能力。</p>
<p>(2)穩定就學方案</p>	<p>1.學費補助：補助院童在校學習各項支出，學雜費、教材、測驗卷、營養午餐、戶外教學...</p> <p>2.增加院童學習信心及意願，使其能更上學習進度。</p> <p>3.所有院童皆能穩定就學，</p>	<p>1.110年兩個學期，39名院童學雜費、課輔費共支出約179萬元。本院對於院童課業很重視，教育投資不手軟，希望能孩子穩定求學。</p> <p>2.對於院童在校狀況，隨時與各校導師、主任或校長等保持較佳互通有無管道，遇到狀況或違常行為，立即了解輔導或處理，避免問題繼續惡化，或找出孩子問題癥結點，讓孩子能開心快樂</p>



	<p>在校學習資源不於匱乏。</p> 	<p>上學，人際互動比較好一點。</p> <p>3. 院童就學學校計有：諾貝爾幼兒園、燕巢國小、深水國小、橫山國小、燕巢國中、橋頭國中、楠梓國中、旗美高中、中山工商、楠梓特教高中等 10 所。</p>
<p>(3)課輔方案</p>	<p>1.以家內課輔方式辦理輔導分為期中課輔及寒暑假課輔，以學齡分為國小組、國高中組。</p> <p>2.均聘請專業人員進行課業輔導。</p> <p>3.提升院童課業學習效能及競爭力。</p> <p>4.因應院生課業需求提供協助。</p>  	<p>1. 林鈺靜課輔教師(國小-國中)共輔導 <u>20</u> 人 3979 次(男 <u>12</u> 人 2410 次，女 <u>8</u> 人 1569 次)。</p> <p>2. 陳芊吟課輔教師(國小中高年級)共輔導 <u>6</u> 人 50 次(男 <u>3</u> 人 22 次，女 <u>3</u> 人 28 次)。</p> <p>3. 黃怡倩課輔教師(國小中高年級)共輔導 <u>6</u> 人 156 次(男 <u>3</u> 人 78，女 <u>3</u> 人 78 次)。</p> <p>4. 汪紹涵課輔教師(國小中高年級)共輔導 <u>5</u> 人 785 次(男 <u>3</u> 人 553 次，女 <u>2</u> 人 232 次)。</p> <p>5. 陳熾甯課輔教師(國高中)共輔導 <u>12</u> 人 118 次(男 <u>7</u> 人 72 次，女 <u>5</u> 人 46 次)。</p> <p>6. 陳柏叡課輔教師(國高中)共輔導 <u>13</u> 人 1442 次(男 <u>4</u> 人 544 次，女 <u>9</u> 人 898 次)。(國小中高年級)共輔導 <u>5</u> 人 405 次(男 <u>4</u> 人 322 次，女 <u>1</u> 人 83 次)。</p> <p>7. 鍾明翰課輔教師(國小中高年級)共輔導 <u>15</u> 人 861 次(男 <u>9</u> 人 299 次，女 <u>6</u> 人 562 次)。</p> <p>8. 計 7 位課輔教師輔導，總計服務人數為 33 人(男 15 人、女 18 人)，總計服務次數為 7796 次(男 4300 人次、女 3496 人次)。</p>
<p><b>6、休閒活動輔導 (執行 230,000 元)</b></p>		
<p>(1)社團活動</p>	<p>1.成立多元社團：依院童興趣進行舞蹈、電腦、繪畫、烏克蘭麗麗，英語營等類體學習活動。</p> <p>2.院生可培養多元興趣，促其多元性向之發展。</p> <p>3.提昇院生彼此的關係及對團體認同感及向心力。</p> 	<p>1.本院自行外聘講師組成繪畫社團，藉由活動中開發出院童對繪畫才藝技能的啟發，進而培養該才藝技能，因本年度受疫情影響，按照社會局規範暫停本院社團等相關活動。(2 場次，男 16 人次、女 20 人次)</p> <p>2.本院自行外聘講師組成律動熱舞社團，藉由活動中開發出院童對舞蹈才藝技能的啟發，進而培養該才藝技能，促進就業職能之提昇因本年度受疫情影響，按照社會局規範暫停本院社團等相關活動。(3 場次，男 24 人次、女 12 人次)</p> <p>3.因應疫情衝擊，未接種疫苗人員不能進入機構，特別利用暑假實習生實習期間，安排實習生接種疫苗後入院帶領團康活動。(3 場次，全院師生共同參加)</p> <p>4.跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營，深度</p>



		<p>學習海洋生態知識和保育知識之旅，藉由情境式及感官知覺學習，加深院生對海洋保育觀念。(男 20 人、女 16 人)</p>
<p>(2) 休閒活動方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節慶活動：中秋節、跨年、團圓餐會及除夕分別辦理節慶活動。</li> <li>2. 搭配小、大家庭出遊計畫</li> <li>3. 搭配其他社福團體或非營利組織的大型活動、旅遊活動。</li> <li>4. 強健體能、建立團隊合作感、肯定自我能力，藉以提升自信心及成就感。</li> <li>5. 融入社區讓民眾更加明白院內業務之推廣，讓院生走入社區回饋社會。</li> <li>6. 提昇院生與工作人員關係及團體凝聚力。</li> </ol>	
<p>(3) 小家庭出遊計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃每月一次的小家庭出遊，內容包括觀賞各項藝文展覽、電影觀賞、逛賣場、遊樂場、餐廳外食、戶外踏青烤肉、逛動/植物園等。</li> <li>2. 較精緻的規劃可活絡小家氣氛，藉小家較單純的成員互動，培養孩子獨立進取的精神，並可增進親職功能，強化親子正向關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小家規畫出遊活動次數，平均 1 個月 1 次，1 年至至少達 12 次以上。</li> <li>2. 由小家成員自行規劃路線行程與活動內容，透過小家成員的共同討論，在家師的引導下，培養院童事前規劃、協調與溝通的能力。</li> <li>3. 院童在活動或旅遊過程中，學習獨立自主的能力，與積極進取精神。</li> <li>4. 藉由活動增進小家成員的互動與感情，提升小家凝聚力。</li> <li>5. 聯繫師生情感，增進親職功能，強化親子正向關係。</li> </ol>
<p>(4) 自立生活冒險體驗營方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 以「正向行為與生活技能訓練」為基礎，讓成員進行在活動中進行都市探險與體驗學習。</li> <li>2. 除了透過定向冒險的方式，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對想學一技之長院生，7 月份安排院生到善惠恩自立培訓宿舍，學習一技之長，同時讓參與院生自行搭車前往宿舍地點，訓練在外生活自理能力。</li> <li>2. 協助指導建教生參加學校職場實習三個月期</li> </ol>

讓參與成員自行規劃路線行程，此段時間共生互助，學習生活自理的技能，讓成員在遠征的冒險歷程中，獲得體驗學習的機會，透過事前準備與規劃邁向目標以營隊方式進行。

3. 結合院外社團進行。

4. 運用了豐富的探索、學習面對困境、冒險與挑戰的活動元素，引發青少年學習的意願，並期待增強其在生活效能各層面之能力、提供其自立生活能訓練。

5. 藉團隊互動活動，讓少年從中體驗信任與被信任的感覺、開創團體的互助力量，並期待其能擁有新的人際模式及開創新的視野；亦透過活動進行及反思的引導，帶領學習者將此經驗類化到日常生活中，學習在獨立生活中克服困難及堅持到底的精神。

6. 以學習者為主體的課程設計，在參與過後引導學習者反思，促進經驗產生自我連結，建構個人化的理念與方法，以得到強烈且持久的印象，使學習者能夠打破自我設限。

間，自行在外租屋生活，訓練院生金錢花費規劃、生活計劃等。

3. 職場體驗連結洗衣場、美容美髮、民宿管理、農業改良場等 4 個職場單位，提供 5 位院生參與(男 1 人、女 4 人)，透過職場體驗提早適應職場生活，能清楚知道自己的職業興趣及性向。



### 7、就業輔導 (執行 28,000 元)

#### (1) 就業輔導

1. 職業性向測驗：針對國中二年級以上院生進行職業性向測驗。

2. 職場參觀：辦理 2 次實地職場參觀及行業介紹。

3. 就業課程講座：每季一次的就業講座，邀請講師針對求職面試、職場倫理、工作性向、人際關係等開設課程。

4. 院生能夠清楚知道自己的職業興趣，並能進一步規劃自己的職業生涯。

5. 減少求職之不順遂，避免掉入社會陷阱。

6. 培養技能及維持工作能力。

1. 職場體驗因應疫情期間，本年度職場體驗，於暑假安排連結 4 個職場單位，提供 5 位院生參與職場體驗(男 1 人、女 4 人)

2. 對於美髮有興趣院生，本年度鼓勵 2 位院生實際進入到美容院打工，培養技能及維持工作能力。(女 2 人)

3. 至少一位以上的院生能有個人專長或技能





(2)個人職能  
培育計畫

- 1.對象：本院有特殊技能或專長的院生或對某項技能有強烈興趣者 1-2 位。(如美容美髮、烹飪、水電、樂器)
  - 2.方式：依院生個人需求，規劃至少 1 年的學習計畫，提供適當的師資及學習機會，由本院編列預算。
  - 3.至少一位以上的院生能有個人專長或技能
  - 4.提昇院生個人競爭力
- ※結合其他慈善團體贊助經費

- 1.針對院生培養技能，持續鼓勵院生到建教班就讀，提早適應職場生活，提昇院生個人競爭力。
- 2.針對某項技能有興趣者，例如烹飪，藉由實習生帶領，安排院生到章魚燒攤販學習烹煮技巧，並學以致用實際在院內做出一份章魚燒分享給院內師生。



8、親職教育及返家準備 (執行 25,000 元)

(1)親職教育

- 1.進行家訪，了解其家庭支持系統，或其他支持體系。
- 2.記錄與評估家庭問題與服務需求，提供家庭處遇，以為院童返家準備。
- 3.結合寒假返家以及中秋節慶活動安排親職講座，邀請院童之父母至院內與其孩子互動，協助親子關係之正向化發展。
- 4.每半年舉辦一次家長會議。
- 5.增進院童與原生家庭之關係，並重新建構失功能家庭之資源，為親子關係充能、健全院童心靈發展。

- 1.本年度仍然注重家庭維繫與重建，希望幫助院生(童)能透各節日連假的幾日返家，經營親屬情感關係更緊密，期待有早日返家團聚的機會，但是因疫情攪局，依照防疫規定暫停規劃返家或是探視，為讓院生(童)持續維持親屬情感，利用通訊軟體讓院生(童)視訊、電聯方式來維持親屬情感。本年度 90%院生有親屬接納與關心。
- 2.針對院生的家庭，以關心、電話聯繫或會面或協助年節返家等方式，主動協助維繫親情及與親屬間良善互動。
- 3.針對無手機院童，提供電話卡鼓勵院生自行與家屬聯繫，跟家人說說話維繫親情。



(2)家庭維繫

- 1.增進親子關係
- 2.多來探視或聯絡
- 3.鼓勵多多返家
- 4.鼓勵院生主動聯絡打電話
- 5.早日離院回家團聚
- 6.申請返家探視
- 7.發放電話卡鼓勵打電話跟家人說說話
- 8.用視訊跟家人面見說話
- 9.鼓勵親子齊愛家多留一點時間給院生





(3)親子齊愛家	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用家人來院內探視，鼓勵去院童小家看看，知道自己的孩子生活環境，安心放心穩定核心。</li> <li>鼓勵家人協助院童或小家清掃整理，趁機表達對院童的關心，增進親子關係。</li> <li>鼓勵親子共宿一夜，增進親子關係與維繫。</li> <li>增進院童與原生家庭之關係，並重新建構失功能家庭之資源，為親子關係充能、健全院童心靈發展。</li> </ol>	疫情關係，本案 110 年幾乎暫停。
<b>9、離院社會支持性服務 (執行 40,000 元)</b>		
(1)協助離院生申請各項物質、補助	<ol style="list-style-type: none"> <li>資源連結及提供：提供離院生資源連結的各項管道，並協助或代為申請。</li> <li>減少離院生因生活上經濟或物質的困擾。</li> <li>增加離院生社會適應能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>減少離院生因生活上經濟或物質的困擾。</li> <li>增加離院生社會適應能力。</li> <li>一年下來，大概有 3-4 個個案申請到相關資源及獎學金，幫助孩子不少。</li> </ol> 
(2)離院生追蹤與輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期電話追蹤關懷：離院生以一年為追蹤期限，上半年每月追蹤一次，後半年每三個月一次。</li> <li>辦理回娘家活動：以節慶活動、短期住宿邀請離院生回家，並提供關懷。</li> <li>離院生歡送會</li> <li>降低離院焦慮及離院後的不適應</li> <li>發現需要協助之情事，適時給予協助。</li> <li>維持離院生的社會支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>視個案實際需要，提供一段時間的物資，減緩家庭經濟負擔與壓力。</li> <li>降低離院焦慮及離院後的不適應</li> <li>發現需要協助之情事，適時給予協助。</li> <li>維持離院生的社會支持。</li> <li>利用團圓餐活動，邀請離院生回娘家。</li> <li>離院生離院，本院送予行李箱乙只，由院生自行挑選，祝其鵬程萬里，走更遠的路</li> <li>本院離院生團體能穩定運作。</li> <li>至少有 15 位團體成員，其中至少 10 位成為</li> </ol>
(3)離院生自助團體	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立離院生自助團體，至少每季定期聚會一次</li> <li>以滾雪球方式重尋離院生，並建立名冊與聯繫方式</li> <li>本院離院生團體能穩定運作。</li> <li>至少有 15 位團體成員，其中至少 10 位成為穩定參與。</li> </ol>	 
<b>11、社區融合/志願服務&amp;資源與服務 (執行 20,000 元+72,000 元)</b>		
(1)民間團體參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>每月至少接受 1 個團體參訪交流。</li> </ol>	



	<p>2.至少有 1 個以上的團體知道本院服務。</p> <p>3.擇優機構員工或師生、董事會參訪交流學習之旅。</p>	
<p>(2)政府、民間或國際交流合作</p>	<p>1.辦理聯繫會報：協助主管機關辦理安置機構聯繫會報。</p> <p>2.辦理跨機構研習課程：針對社工或生輔辦理專業課程。</p> <p>3.達成良好利用社會資源的風氣，並可交流經驗，善盡本院社會責任。</p> <p>4.至少辦理一場安置機構聯繫會報或跨機構研習課程。</p> 	<p>1.積極參與 CCSA、創傷知情等相關專業課程。</p> <p>2.個案研討、外部專業督導辦理 4 場，總參加人數 21 人(男 5 人、女 16 人)，總參加人次 30 人次(男 7 人次、女 23 人次)；提供員工心理協助與紓解療癒總服務人數 3 人(男 0 人、女 3 人)，總服務人次(男 0 人次、女 3 人次)江年依心理師提供員工協助與紓解療癒諮商，女員工 3 人；總服 3 人次。</p> <p>聘請外部專家進行外部專業督導會議，辦理 1 次，出席男員工 1 人、女員工 4 人，總共出席 5 人次。</p> <p>外聘個案研討及外聘督導，邀請江年依、王姿芸、林弈萱、洪文惠老師專業工作者 5 次個案研討會議，出席男員工 4 位、女員工 12 位，共出席 25 人次(男 6 人次，女 19 人次)，至少有 11 位個案獲得深度個案研討。</p> <p>3.配合社會局派送專業人力研習專業課程。</p> <p>4.院長參與全國台灣兒少機構聯盟籌備與成立，廣泛跟其它機構交流互動，共享共學共好。</p>
<p>(3)志工人力管理</p>	<p>1.志工在職訓練：結合院外志工訓練課程。另，鼓勵尚未有志願服務記錄證之志工完成基礎及特殊訓練。</p> <p>2.志工運用：友善管理、多元運用，並由保育負責帶領。</p> <p>3.持續徵召慈德志工、助理保育生輔，關懷陪伴，協助家務、內務等。</p> <p>4.透過訪視個案之服務行動，發現自己能以生命去影響另一個生命，這些本是吃魚的受扶助同學，現也有能力去釣魚，帶給他人喜樂。</p> <p>5.視實際狀況辦理。</p> 	<p>1.本院志工隊穩定運作。</p> <p>2.志工由社工組專人管理，推展業務助益良多。本年度個別志工約 200 位參與長期關懷行列。</p> <p>3.團體志工:不定期、機動性志工服務，由學生社團、軍中社團或企業單位社團服務。</p> <p>4.針對比較無法返家院生，特別媒合假日父母、哥姊，有別於一般的志工服務，假日父母、哥姊是採一對一認輔服務方式。面對少有親人探視關懷孩子，透過假日爸媽在連假節日中，持續不斷的關心支持、陪伴出遊或帶返家之實施方式，讓住在團體生活的院生可以感受家庭溫暖，穩定情緒，得到滿滿</p>  



<p>(4)Fun 愛心 做關懷</p>	<p>1.由社工、家師及實習生帶領院童到社區做資源回收、淨街及社區獨居老人關懷訪視。 2.志工由社工組專人管理，推展業務助益良多。 3.本年度個3.團體志工，不定期、機動性志工服務，由學生社團、軍中社團或企業單位社團服務。 4.一年約 15 場隊/200 人次，多以協助公共空間整理與清潔，或特殊任務協處等。助益良多。</p>	<p>的幸福感及歸屬感。 1.培養回饋的服務觀念，作定期之【愛家愛院愛社區】環境清掃活動及社區獨居老人關懷訪視，讓孩子在學習回饋中體認自己的生命價值和喜悅。 2.大院生定期將回收物送至社區婆婆家，用具體行動關懷婆婆。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
--------------------------	---	--

### 捌、未來展望(111 年推展重點)

員工以良心、良知、良能 3 良來教子；  
言教、身教、境教，三教合一為方法，一起致力於推動  
養育、療育、教育、培育，四育並重之照護目標。

- 一、深化各項專業服務，以攸關院童的食衣住行育樂，就學就醫就業就養等為範圍目標努力。
- 二、鼓勵院生有做夢、築夢、追夢、圓夢的精神與能力。
- 三、善用各種資源與機會，及早培力院生自立生活的知能、勇氣與膽識。
- 四、強調家庭維繫與支持，主動積極幫助院生家庭重建或復原，以祈院生早日回歸家庭；或以院外安置方式，幫助院生回家，享有親情滋養為優先。
- 五、著重院生課業、行為舉止、教養、價值觀念、人際互動與關係的調整與重新建構正確方式為主體，逐漸減少吃喝玩樂等休閒式活動，以結合自立生活概念的做法來規劃與安排。
- 六、院生各項基本人權落實生活層面，特別強調表意權。
- 七、青少年自立家園、自立宿舍等籌備工作。